



PLAN FORMATIVO	<b>CORTE Y CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR PARA NIÑOS Y ADULTOS</b>
CÓDIGO PLAN FORMATIVO	PF0625
SECTOR	MANUFACTURA NO METÁLICA
SUB SECTOR	PRODUCTOS TEXTILES
AREA	Industrias manufactureras
SUB AREA	Manufactura no metálica
ESPECIALIDAD	Fabricación de productos textiles y de tapicería
PERFILES ASOCIADOS	SIN PERFIL DE CHILEVALORA ASOCIADO
NIVEL CUALIFICACION	Nivel 2
MODALIDAD PRESENCIAL / NO PRESENCIAL (ONLINE)	BLENDED LEARNING, NO TODOS LOS MÓDULOS SON ADAPTABLES A MODALIDAD ONLINE.
DESCRIPCIÓN DE LA OCUPACIÓN Y CAMPO LABORAL ASOCIADO	La descripción ocupacional se observan funciones cotidianas tales como corte y confección de prendas de vestir para niños y adultos donde se utilizan herramientas y técnicas propias del sector productivo. Además, calcula costos y precios de venta. El campo laboral está asociado a la industria del textil, vestuario, talleres modistas y emprendimientos sociales.
VERSIÓN N°	3
N° RESOLUCIÓN	2294
FECHA DE RESOLUCIÓN	22-09-2020

<b>REQUISITOS OTEC</b>	Sin requisitos especiales.
<b>INSTRUMENTO HABILITANTE PARTICIPANTE</b>	Sin Instrumento habilitante.
<b>REQUISITOS DE INGRESO AL PLAN FORMATIVO</b>	Educación media completa, preferentemente.



<b>NÚMERO DE MÓDULOS</b>	<b>NOMBRE DEL MÓDULO</b>	<b>HORAS DE DURACIÓN</b>
<b>Módulo N°1</b>	TÉCNICAS DE CORTE Y ENSAMBLADO DE TELAS	40,00
<b>Módulo N°2</b>	PROCESO CONFECCIÓN DE PRENDA DE VESTIR PARA NIÑOS Y ADULTOS	90,00
<b>Módulo N°3</b>	CÁLCULO DE COSTOS Y PRECIO DE VENTA	30,00
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>160,00</b>

EL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO NO PUEDE SER MODIFICADO SIN LA AUTORIZACIÓN DE SENCE



<b>MÓDULO FORMATIVO N° 1</b>		
Nombre	TÉCNICAS DE CORTE Y ENSAMBLADO DE TELAS	
N° de horas asociadas al módulo	40,00	
Código Módulo	MA01677	
Perfil ChileValora asociado al módulo	SIN PERFIL CHILEVALORA ASOCIADO.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	SIN UCL ASOCIADA.	
Requisitos de ingreso	Educación media completa, preferentemente.	
Competencia del módulo	Aplicar técnicas de corte y ensamblado de telas en la confección de prendas de vestir para niños y adultos, respetando las medidas de seguridad.	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO SOLO PUEDE SER EJECUTADO DE FORMA PRESENCIAL.	
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1. Identificar los materiales y herramientas necesarias para el corte y ensamblado de telas, aplicando medidas de seguridad laboral.	1.1 Identifica materiales y herramientas para el corte y ensamblado de telas, aplicando medidas de seguridad laboral. 1.2 Revisa el estado y operatividad de los materiales e instrumentos a utilizar.	1. Materiales y herramientas de corte y ensamblado de telas: Normas de seguridad para las técnicas de corte y ensamblado de telas. Herramientas de corte: tijeras eléctricas y manuales.
2. Aplicar técnicas de corte de telas de calidad en forma manual o con máquina, considerando la ficha técnica del modelo de la prenda de vestir para niños y adultos.	2.1 Utiliza patrones elaborados en base a diseños seleccionados. 2.2 Ejecuta tendido de telas revisando que no existan pliegues. 2.3 Selecciona la forma adecuada de corte (manual o máquina), según ficha técnica del modelo. 2.4 Aplica corte de prendas de calidad y con seguridad de acuerdo a ficha técnica del modelo. 2.5 Lista piezas cortadas según numeración.	2. Técnicas de corte y ensamblado de telas: Corte convencional y con máquina: características y aplicaciones. Parámetros del corte. Recorte de moldes. Corte de tela según especificaciones técnicas. Normas de calidad para el corte. Seguridad y prevención de riesgos.
3. Aplicar técnicas de ensamblado de telas según ficha técnica del modelo de la prenda de vestir para niños y adultos.	3.1 Identifica los distintos procedimientos y técnicas de ensamblaje de las piezas de una prenda de vestir para niños y adultos. 3.2 Realiza proceso de ensamblaje de la prenda según pauta de procedimientos.	3. Ensamblado de prendas: Ensamblaje de piezas según prenda de vestir. Máquina overlock. Máquina recta. Sistema de ensamblaje y montado.
<b>PERFIL DEL FACILITADOR</b>		
<b>Opción 1</b>	<b>Opción 2</b>	<b>Opción 3</b>
*Formación académica como profesional del área del Diseño de Vestuario, con título. *Experiencia laboral en el área de manufactura textil o diseño de vestuario, de mínimo cuatro años,	*Formación académica como Técnico de Nivel Superior del área del Diseño de Vestuario, con título. *Experiencia laboral en el área de manufactura textil o diseño de vestuario, de mínimo cuatro años,	*Experiencia laboral en el área de manufactura textil o diseño de vestuario, de mínimo ocho años, demostrable. *Experiencia como facilitador/a de capacitación para personas adultas, de mínimo 250 horas cronológicas,

EL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO NO PUEDE SER MODIFICADO SIN LA AUTORIZACIÓN DE SENCE

demostrable. *Experiencia como facilitador/a de capacitación para personas adultas, de mínimo 250 horas cronológicas, demostrable.	demostrable. *Experiencia como facilitador/a de capacitación para personas adultas, de mínimo 250 horas cronológicas, demostrable.	demostrable.
<b>RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO</b>		
Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
<p>* Sala de clases o taller que cuenten al menos con 1,5 mts.<sup>2</sup> por participante, implementadas con: Puestos de trabajo individuales que considere mobiliario similar o equivalente al de la educación superior. Escritorio y silla para facilitador. Sistema de calefacción y ventilación. Tablas de planchar. Maniqués.</p> <p>* Servicios higiénicos separados para hombres y mujeres en recintos de aulas y de actividades prácticas.</p>	<p>* Notebook o PC, para uso del facilitador. * Proyector multimedia. * Telón. * Pizarrón. * Filmadora o cámara fotográfica para registrar evidencias de actividades realizadas, especialmente de los participantes. * 1 Máquina cortadora circular. * Guante de malla metálica, para protección. * Máquina de costura recta, una cada dos participantes. * 1 Máquina overlock industrial. * 1 Máquina overlock casera. * Planchas manuales. * Tablas de planchar. * Útiles y herramientas de corte: 3 por cada participante. Tijeras de sastre. Descosedor. Carretes y bobinas de máquinas rectas. * Maniqués.</p>	<p>* Set de oficina, uno por participante, compuesto por: Carpeta o archivador. Cuaderno o croquera. Lápiz pasta. Lápiz grafito. Goma de borrar. Líquido corrector. Regla. * Pautas de evaluación. * Plumones para pizarrón. * Libro de clases. * Diferentes tipos de telas. * Tipos de hilos. * Materiales complementarios por cada 3 participantes: cierres, botones, broches. * Modelos de patronaje. * Papel de molde. * Alfileres. * Aguja de coser a mano y de máquinas de coser. * Lápiz tiza. * Reglas, curvas y rectas, escuadras. * Huinchas de medir.</p>

EL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO NO PUEDE SER MODIFICADO SIN LA AUTORIZACIÓN DE SENCE

<b>MÓDULO FORMATIVO N° 2</b>		
Nombre	PROCESO CONFECCIÓN DE PRENDA DE VESTIR PARA NIÑOS Y ADULTOS	
N° de horas asociadas al módulo	90,00	
Código Módulo	MA01678	
Perfil ChileValora asociado al módulo	SIN PERFIL CHILEVALORA ASOCIADO.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	SIN UCL ASOCIADA.	
Requisitos de ingreso	Educación media completa, preferentemente.	
Competencia del módulo	Elaborar prendas de vestir para niños y adultos empleando materiales textiles diversos.	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO SOLO PUEDE SER EJECUTADO DE FORMA PRESENCIAL.	
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1. Organiza la producción de prendas de vestir para niños y adultos en el plazo fijado de acuerdo a las especificaciones técnicas de la prenda a confeccionar.	1.1 Programa tiempos de la producción de prenda de vestir. 1.2 Calcula tiempos de operación de maquinaria.	1. Programar la producción: Porcentaje de tiempos. Control de tiempos en ejecución. Cuadro de tiempos.
2. Aplicar proceso de producción en confección de prenda de vestir para niños y adultos, de acuerdo a criterios de calidad del producto.	2.1 Revisa ficha técnica de especificaciones y molde de muestra, según la prenda a confeccionar. 2.2 Describe las etapas del proceso de confección de prenda de vestir. 2.3 Revisa ficha técnica de especificaciones del patronaje a confeccionar. 2.4 Aplica técnicas de confección de patrones, de acuerdo a ficha técnica de especificaciones. 2.5 Confecciona prenda de vestir para niño o adulto de acuerdo a la ficha técnica de la prenda a confeccionar y criterios de calidad. 2.6 Selecciona el uso de accesorios y materiales según la prenda a confeccionar.	2. Proceso de producción: Confección de prendas de vestir. Ficha técnica de especificaciones. Tallas y medidas. Criterios de calidad. Trazado y corte de moldes. Tizado y Corte de tela. Tipos de costura y ubicación de las telas. Proceso de armado. Cosido de patrones o prendas. Estándares de calidad de la prenda.
3. Aplicar técnicas de acabado en la prenda de vestir para niños y adultos.	3.1 Verifica acabado de remates, pegado de botones, cortado de hilos y detección de objetos peligrosos, según las especificaciones técnicas de la prenda. 3.2 Ejecuta etiquetado y codificado de prendas de vestir terminadas. 3.3 Ejecuta planchado y desodorización de prendas de vestir terminadas.	3. Técnicas de acabado: Técnicas de acabado de prendas de vestir. Interpretación de cuadros de talla. Técnicas de captura de objetos peligrosos. Técnicas de planchado, manual e industrial. Técnicas de desodorización. Etiquetado de prendas.
<b>PERFIL DEL FACILITADOR</b>		
<b>Opción 1</b>	<b>Opción 2</b>	<b>Opción 3</b>
*Formación académica como profesional del área del	*Formación académica como Técnico de Nivel Superior	*Experiencia laboral en el área de manufactura textil o

EL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO NO PUEDE SER MODIFICADO SIN LA AUTORIZACIÓN DE SENCE

<p>Diseño de Vestuario, con título.</p> <p>*Experiencia laboral en el área de manufactura textil o diseño de vestuario, de mínimo cuatro años, demostrable.</p> <p>*Experiencia como facilitador/a de capacitación para personas adultas, de mínimo 250 horas cronológicas, demostrable.</p>	<p>del área del Diseño de Vestuario, con título.</p> <p>*Experiencia laboral en el área de manufactura textil o diseño de vestuario, de mínimo cuatro años, demostrable.</p> <p>*Experiencia como facilitador/a de capacitación para personas adultas, de mínimo 250 horas cronológicas, demostrable.</p>	<p>diseño de vestuario, de mínimo ocho años, demostrable.</p> <p>*Experiencia como facilitador/a de capacitación para personas adultas, de mínimo 250 horas cronológicas, demostrable.</p>
<b>RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO</b>		
Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
<p>* Sala de clases y taller que cuenten al menos con 1,5 mts.<sup>2</sup> por participante, implementada con: Puestos de trabajo individuales que considere mobiliario similar o equivalente al de la educación superior. Escritorio y silla para facilitador. Sistema de calefacción y ventilación.</p> <p>* Servicios higiénicos separados para hombres y mujeres en recintos de aulas y de actividades prácticas.</p> <p>* Taller de confección; mesón de corte y maquinarias de confección, corte y planchado.</p>	<p>* Un Notebook o PC para el facilitador.</p> <p>* Proyector multimedia.</p> <p>* Telón.</p> <p>* Pizarrón.</p> <p>* Filmadora o cámara fotográfica para registrar evidencias de actividades realizadas, especialmente de los participantes.</p> <p>* Útiles y herramientas de corte:</p> <p>* Máquina de costura recta y overlock.</p> <p>* Pinza de overlock.</p> <p>* Máquina cortadora circular, una por el total de participantes.</p> <p>* Guante de malla metálica para protección.</p> <p>* Tijeras de sastre. Una cada cinco participantes.</p> <p>* Tijeras de manualidades. Una cada cinco participantes.</p> <p>* Descosedor.</p> <p>* Plancha manual. 2 por el total de participantes.</p> <p>* Almohadillas de planchar.</p> <p>* Tablas de planchar. 2 por el total de participantes.</p> <p>* Carretes y bobinas de máquinas de coser.</p> <p>* Maniqués.</p>	<p>* Set de oficina, uno por participante, compuesto por: Carpeta o archivador. Cuaderno o croquera. Lápiz pasta. Lápiz grafito. Goma de borrar. Líquido corrector. Regla.</p> <p>* Pautas de evaluación.</p> <p>* Plumones para pizarrón.</p> <p>* Libro de clases.</p> <p>* Diferentes tipos de telas.</p> <p>* Tipos de hilos.</p> <p>* Alfileres.</p> <p>* Agujas de coser a mano y de máquinas de coser.</p> <p>* Papel de molde.</p> <p>* Materiales complementarios: cierres, botones, broches, pasamanerías, blondas, vivos, tapacosturas, tela fusionada.</p> <p>* Modelos de patronaje.</p> <p>* Útiles de medida por cada 3 participantes: huincha de medir, reglas, escuadras y otros.</p> <p>* Etiquetas para prendas industriales.</p>

EL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO NO PUEDE SER MODIFICADO SIN LA AUTORIZACIÓN DE SENCE

<b>MÓDULO FORMATIVO N° 3</b>		
Nombre	CÁLCULO DE COSTOS Y PRECIO DE VENTA	
N° de horas asociadas al módulo	30,00	
Código Módulo	MA01679	
Perfil ChileValora asociado al módulo	SIN PERFIL CHILEVALORA ASOCIADO.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	SIN UCL ASOCIADA.	
Requisitos de ingreso	Educación media completa, preferentemente.	
Competencia del módulo	Realizar costos y precios de venta de las prendas de vestir.	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO PUEDE SER ADAPTADO POR EL EJECUTOR PARA DESARROLLO ONLINE.	
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1. Calcular los costos asociados a la confección de prenda de vestir.	1.1 Identifica los costos asociados al uso de materiales, equipos y máquinas el proceso de confección. 1.2 Clasifica los costos directos e indirectos de una prenda de vestir confeccionada. 1.3 Calcula los costos directos e indirectos de una prenda de vestir confeccionada.	1. Cálculo de costos de confección: Contabilidad de costos. Costos directos e indirectos. Costos de materiales estándar. Costos previstos o ponderados de materiales específicos. Costos de las operaciones en función de la complejidad de las mismas.
2. Relacionar el precio de venta de la prenda de vestir con el proceso productivo determinado.	2.1 Identifica necesidad de clientes, cantidad y volumen de venta de prendas de vestir. 2.2 Selecciona los factores que se utilizan para determinar precios de comercialización. 2.3 Calcula el precio de venta de la prenda de vestir confeccionada.	2. Venta de productos de ropa industrial: Análisis de mercado de venta de productos. Factores que se utilizan para determinar precios de comercialización. Definición de precios según costos.
<b>PERFIL DEL FACILITADOR</b>		
<b>Opción 1</b>	<b>Opción 2</b>	<b>Opción 3</b>
*Formación académica como profesional del área del Diseño de Vestuario, con título. *Experiencia laboral en el área de manufactura textil o diseño de vestuario, de mínimo cuatro años, demostrable. *Experiencia como facilitador/a de capacitación para personas adultas, de mínimo 250 horas cronológicas, demostrable.	*Formación académica como Técnico de Nivel Superior del área del Diseño de Vestuario, con título. *Experiencia laboral en el área de manufactura textil o diseño de vestuario, de mínimo cuatro años, demostrable. *Experiencia como facilitador/a de capacitación para personas adultas, de mínimo 250 horas cronológicas, demostrable.	*Experiencia laboral en el área de manufactura textil o diseño de vestuario, de mínimo ocho años, demostrable. *Experiencia como facilitador/a de capacitación para personas adultas, de mínimo 250 horas cronológicas, demostrable.
<b>RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO</b>		
Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
* Sala de clases, que cuente al menos con 1,5 mts. <sup>2</sup> por	* Un Notebook o PC para el facilitador.	* Set de oficina, uno por participante, compuesto por:

EL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO NO PUEDE SER MODIFICADO SIN LA AUTORIZACIÓN DE SENCE

<p>participante, implementada con: Puestos de trabajo individuales que considere mobiliario similar o equivalente al de la educación superior. Equipos computacionales. Escritorio y silla para facilitador. Sistema de calefacción y ventilación.</p> <p>* Servicios higiénicos separados para hombres y mujeres en recintos de aulas y de actividades prácticas.</p>	<p>* Proyector multimedia.  * Telón.  * Pizarrón.  * Filmadora o cámara fotográfica para registrar evidencias de actividades realizadas, especialmente de los participantes.  * Calculadora para cada estudiante.</p>	<p>Carpeta o archivador. Cuaderno o croquera. Lápiz pasta. Lápiz grafito. Goma de borrar. Líquido corrector. Regla.  * Pautas de evaluación.  * Plumones para pizarrón.  * Libro de clases.</p>
--	---	---

EL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO NO PUEDE SER MODIFICADO SIN LA AUTORIZACIÓN DE SENCE

